



湖南铁航信息技工学校
HUNAN TIEHANG INFORMATION MECHANIC SCHOOL

中等技工教育质量年度报告 (2023)

目 录

1 事业发展	6
1.1 整体结构	6
1.2 办学形式与规模	6
1.3 招生规模	6
1.4 技工教育最新发展趋势	6
2 学生发展质量	7
2.1 思想政治	7
2.1.1 立德树人	7
2.1.2 思政课程与课程思政	14
2.1.3 心理健康教育	15
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承	17
2.2 就业状况	18
2.2.1 就业整体情况	18
2.2.2 毕业生薪资待遇	18
2.2.3 就业满意度	18
2.2.4 自主创业	18
3 教学质量	19
3.1 专业建设	19
3.2 课程建设	20
3.3 工学一体化改革	20
3.4 双优建设项目	21

3.5 教科研能力.....	22
3.6 教材建设.....	23
3.7 职业技能评价.....	24
4 治理保障.....	24
4.1 学校治理.....	24
4.1.1 党建引领.....	24
4.1.2 制度体系建设.....	34
4.1.3 管理队伍建设.....	36
4.2 硬件保障.....	36
4.2.1 院校场址.....	36
4.2.2 实习实训仪器设备.....	36
4.2.3 图书规模.....	36
4.2.4 数字化建设.....	37
4.3 经费保障.....	37
4.3.1 财政投入.....	37
4.3.2 生均经费.....	37
4.3.3 学生资助情况.....	38
5 技能竞赛.....	38
5.1 竞赛背景和意义.....	39
5.2 竞赛规模.....	39
5.3 师生参赛情况.....	39
5.4 竞赛成绩和亮点.....	40
5.5 基地建设.....	40

6 教师队伍	41
6.1 专任教师结构与数量	41
6.2 教师培训	41
6.3 服务一线生产情况	42
6.4 教育教学能力	44
7 产教融合与校企合作	45
7.1 概况	45
7.2 合作企业情况	47
7.3 学生实习情况	47
7.4 合作成果与亮点	48
8 社会贡献	49
8.1 人才培养	49
8.1.1 人才培养目标	49
8.1.2 人才培养数量与质量	50
8.1.3 人才培养类型	51
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况	51
8.2 社会服务	51
8.2.1 社会培训	51
8.2.2 技能评价	51
8.2.3 技术应用	52
8.2.4 服务乡村振兴	52
8.3 对口支援	52
8.3.1 援疆援藏工作	52

8.3.2 学生一对一帮扶.....	52
9 面临挑战.....	52
9.1 办学场地问题.....	52
9.2 双师型教师问题.....	52
10 展望未来.....	53
10.1 强化人才培养质量.....	53
10.2 提升社会服务能力.....	53
11 本校 2023 年技工教育大事记	

1、事业发展

1.1 事体结构

湖南航空信息技工学校创办于 2008 年，是经湖南省人力资源和社会保障厅批准设立，由市人社局主管的全日制中等技工学校。自创办以来，学校始终社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，外塑形象，内练真功，不断加强教职工作作风建设和“四有”队伍打造，不断加强学生管理，扎实开展“五才一体”教学和“三创一争”活动，思想政治教育强劲有力，特色凸显，成效显著。

1.2 办学形式与规模

学校为全日制中等技工学校，全封闭半军事化管理。校园占地面积 42000 平方米（63 亩），校舍面积 24000 平方米。学校目前共开设航空服务、铁道运输管理、计算机网络应用、护理、美术设计与制作、幼儿教育、新能源汽车检测与维修、城市轨道交通运营管理九大专业。

1.3 招生规模

目前共有在籍学生 704 人，其中 22 级 321 人，21 级 383 人。23 级 0 人注册。

1.4 技工教育最新发展趋势

随着高等教育的普及，大学文凭不再是稀缺资源，这导致了学历的贬值。然而，学历贬值的根本原因并不在于高等教育的普及本身，而是在于我国过分偏重学历教育，忽视了技能教育的重要性。过于偏重学历教育，导致了许多毕业生

失去了更多适用于社会需要的实际技能，造成了学历与就业岗位脱节。

同时，随着科技发展和社会变革，许多传统专业的需求正在逐渐下降，而新兴行业和职业的需求则不断增加。由于教育体系的滞后性，大部分学校的专业设置和教学内容仍停留在老旧模式上，难以适应当前就业市场的需求。教育模式的僵化必然会导致其与就业市场实际需求变化的脱节。因而，年轻人“就业难、求职难”；而用人单位也“招工难、用人难”，并形成当下的就业困境。

随着我国经济结构的转型升级，对技能型人才的需求逐渐增加。而技工人才的短缺已成为当前用人单位面临的现实难题。这意味着，选择技工教育的年轻人将更容易找到就业机会，因为他们拥有着市场急需的技能。

在制造业、建筑业等行业，用人单位更加欢迎具备一定技能的毕业生，他们更愿意选择懂技能、会实际操作的员工。换言之，技工教育培养出来的毕业生更容易受到用人单位的青睐，找到更好的就业机会。综上所述，技工教育才是年轻人未来就业的最佳出路，技工教育前景大有可为。

2、学生发展质量

2.1.1 立德树人

（一）夯实立德树人理念，学生思想品德良好

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，深入学习贯彻党的十九大、二十大精神，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，夯实立德树人理念，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，以加强党对德育工作的领导为保证，坚持德育首要地位，遵循中技学生身心发展特点和规律，不断创新德育途径，从理想信念教育、爱国主义教育、品德修养教育、法治教育、职业生涯教育、生命安全教育、劳动养成教育等方面教育引导 学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强“四个自信”，努力成长为有理想、有本领、有担当的全面发展合格公民。

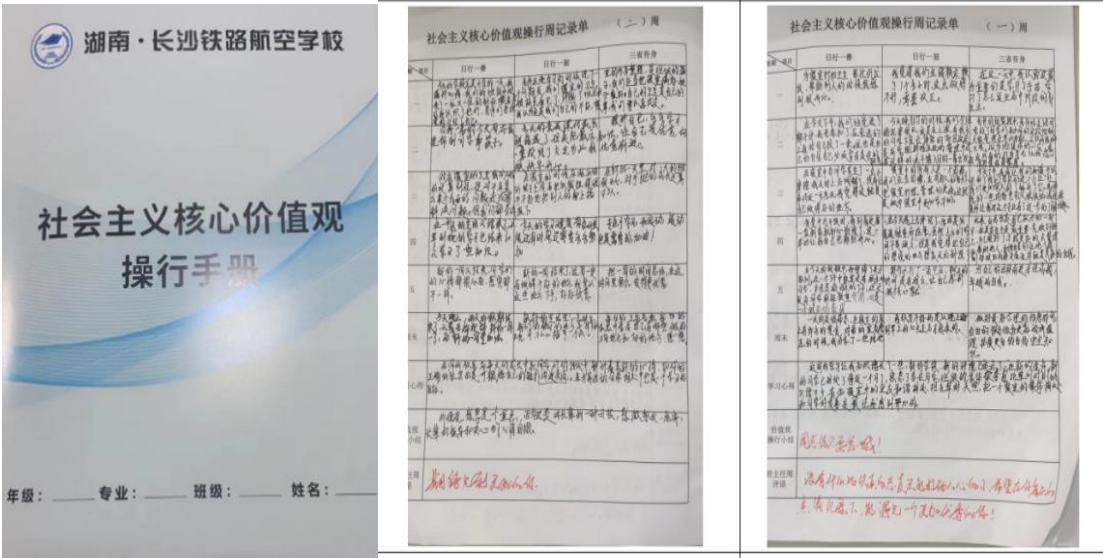
案例1

抓心灵共鸣，促内心改变

《社会主义核心价值观操行手册》书写活动

让学生树立正确的“三观”是德育工作的首要任务，社会主义核心价值观是对“三观”最简明扼要的阐释，每日省察对照三观和社会主义核心价值观的践行。做到三省吾生，让学生从心灵深处去感悟，从而内心一天天改变。“一阴一阳之谓道，继之者善也，成之者性也”思想道德的建立，在于随时随地不断的自省改正，善补过也。每天检查自己是否“日行一善，日行一恕，三省吾身（为人谋而不忠乎，与朋友交而不信乎，传不习乎）”，在信念和行为上，在为人处

事和学习上，不断的自省总结，让不自信的学生，逐步变得阳光；让张扬的孩子，学会谦和体谅；让学习困难的学生，建立和实现小目标而进步。



《社会主义核心价值观操行手册》

案例 2

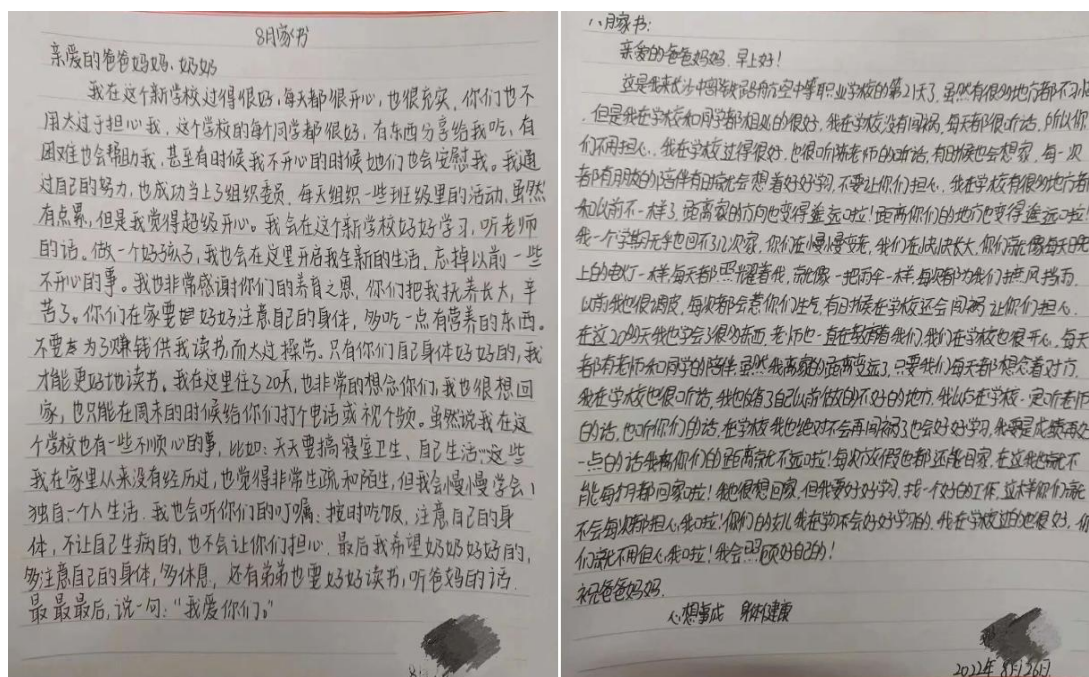
一封家书，把爱说出来

《每月书写家书活动》

“一封家书，传递浓浓的亲情；一封家书，给予厚厚的温暖；一封家书，用轻轻的问候承载沉沉的思念；一封家书，寄给这世上最牵挂你的人。”

一封封散发着温馨的信笺，一句句表达真挚问候的话语，把最美好的情感表达出来。血里的亲缘，如同风筝的长线，无论飞了多远，一招手总会回头。学校每月组织学生书写一次家书。家书是维系家人情感的一种联系方式，其中包含了浓浓的亲情。将自己内心平常所不敢用表达的语言进行书面

化，有效的增强了亲子间的沟通，拉近了亲子间师生间家校间的距离。



(2) 学生德育管理工作

1) 加强德育队伍建设，开足思政课程，贯彻三全育人

严格把好入口关，对新招聘德育工作人员从学历、思想整治、工作能力多维度考核合格方可入职；新入职班主任老师集中培训60课时，所有德育工作人员每月培训不少于4课时交流和培训，提升德育队伍的专业素养和管理水平。思政方面，有序开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）教学工作，每个班级每学期思政课程不少于32课时，开启育人的新局面，让习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入生动的进入课堂。

2) 抓好德育主题教育，引导学生树立正确三观

开展理想信念教育。引导学生加强马列主义理论、中国

特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强 中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立 志肩负起民族复兴的时代重任。



活动记录表					
班级	2217	日期	2022.10.16	班主任	王品
记录员	李欣语				
活动主题	观看党的二十大新闻				
活动内容	一、班会目的： 党的二十大对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有重大意义。 党向第二个百年奋斗目标出发，将使中华民族的伟大复兴现实，将使中国人民的生活更加美好。奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章，要从多个方面努力，形成新气，实现新作为，取得新进步，实现新发展。				
	二、班会内容： 观看党的二十大会议新闻 党团结带领中国人民长期奋斗积累的成就，是以习近平总书记为核心的党中央充分发挥全国各族人民团结奋斗、展示中华民族智慧、凝聚起党心民心磅礴力量所取得的。全体中国人民为新时代伟大实践而奋进，为中国特色社会主义新面貌而奋进。				
					
活动总结	党的二十大对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有重大意义。				

开展爱国主义教育。深入开展党史国情教育、中华优秀传统文化教育、民族团结教育、国家安全教育，引导学生弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持爱国和 爱党爱社会主义相统一，立志听党话，跟党走，扎根人民，奉献国家。





开展法治教育。开展社会主义民主法治教育，加强职业纪律和岗位规范教育，引导学生了解公民的基本权利与义务，形成宪法至上、法律权威、法律面前人人平等的观念。增强学生遵纪守法意识，自觉遵法学法守法用法，自觉遵守校纪校规。增强学生家国情怀，培养学生的责任意识和社会主人翁精神，养成依法办事、依法维权、履行法定义务的思维习惯和行为方式，积极承担社会责任，做合格公民。





开展职业生涯规划教育。开展劳动教育，每周四下午劳动实践课，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，珍惜劳动成果。开展职业精神教育，走进企业，培养团队合作意识，弘扬劳模精神和工匠精神，培养学生敬业乐业、精益求精的职业品格。开展职业生涯规划教育和职业指导，引导学生树立正确的职业观和职业理想，养成良好的职业道德行为，提升学生职业素养与职业生涯规划能力。开展生命安全教育。开展珍爱生命教育、心理健康教育、职业心理素质教育，引导学生正确认识生命、欣赏生命、尊重生命、珍爱生命，树立生命至上、安全第一的理念，练就健康体魄，培养健全人格，养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，实现身心和谐发展。



2.1.2 思政课程与课程思政

本年度思政课程和课程思政的教学质量，通过对课程设计、教学内容、教学方法、教学效果等方面的评估，找出存在的问题和不足，提出改进措施，为进一步提高思政课程和课程思政的教学质量提供参考。

一、课程设计

本年度思政课程和课程思政的课程设计紧密结合国家政策、社会热点和学生实际，注重培养学生的思想道德素质、人文素养和社会责任感。开设了《职业生涯规划》、《中国特色社会主义》和《哲学与人生》等课程，课程设置涵盖了政治、经济、文化、社会等多个领域，具有系统性和综合性。

二、教学内容

教学内容紧密围绕课程目标，注重理论联系实际，深入浅出地讲解了相关理论和实践问题。教学内容既体现了学科前沿，又注重学生的实际需求，具有针对性和实效性。

三、教学方法

通过讲授、讨论、案例分析、社会实践等多种形式引导

学生自主学习。教师们积极采用现代教学手段，如多媒体教学、网络教学等，提高了教学效果。同时，教师们注重培养学生的自主学习能力和创新精神，鼓励学生参与课堂讨论和社会实践。

四、教学效果

通过课程学习，学生们普遍掌握了相关理论知识，提高了思想道德素质和人文素养。同时，学生们积极参与课堂讨论和社会实践，锻炼了分析问题和解决问题的能力。在期末考试中，学生们的成绩普遍较好，反映出教学效果显著。

五、存在问题及改进措施

虽然教学质量总体良好，但仍存在一些问题。例如，部分课程内容与现实脱节，教学方法单一，学生参与度不高。针对这些问题，我们将采取以下措施加以改进：

1. 加强对课程内容的更新和调整，使课程内容更加贴近现实。
2. 丰富教学方法，采用更多的讨论、案例分析等互动形式，提高学生的参与度。
3. 加强对学生学习效果的评估和反馈，及时调整教学策略，提高教学效果。

2.1.3 心理健康教育

- 1) 制定学年心理普查方案、心理普查前班主任培训、心理普查后学生回访、心理异常学生班主任沟通等相关工作；

正常开设心理健康课包含《新生开学心理适应调整》课《青春期自我保护》《性别平等教育》、《生涯规划——职业与兴趣发展》；《挫折教育》，《压力与应对》等课程；本学年度共有 95 名师生进行心理咨询，全部完成心理咨询记录，制订心理咨询档案；心理咨询室制度进一步建立健全，开展心理咨询线上预约系统，学生可通过微信扫描二维码预约；开展心理咨询与评估闭环制度，经过心理普测及心理评估发现可能存在异常的学生，与班主任沟通联系家长陪同就医，并收集相关就医结果，在日常生活中对该生进行回访；建立学生危机预警档案，家校联动共同帮助学生。

2) 关注学生心理，让每一个孩子的心灵充满阳光

“山寺桃花始盛开”——生命，你好！，525心理健康节活动，通过组织、开展一系列关于生命教育的活动，让学生认识生命的独特性、重要性，尊重生命、敬畏生命、热爱生命。在活动月中，我校组织开展“生命，你好”心理健康月启动仪式、“抬头看，人间烟火甚灿烂”——治愈系漫画创作展览、“低头看，万里黄土皆脚下”——生命教育主题班会、“回头看，轻舟已过万重山”——一封家书、“看现在，少年奔赴向未来”——寻找笑脸背后的故事、“看未来，璀璨星光是少年”——高三年级团体辅导暨心理健康节闭幕等多项活动，培养学生积极乐观的人生态度及自信心，珍惜自己的成长历程，使其勇敢的面对生活中的挫折，促使学生

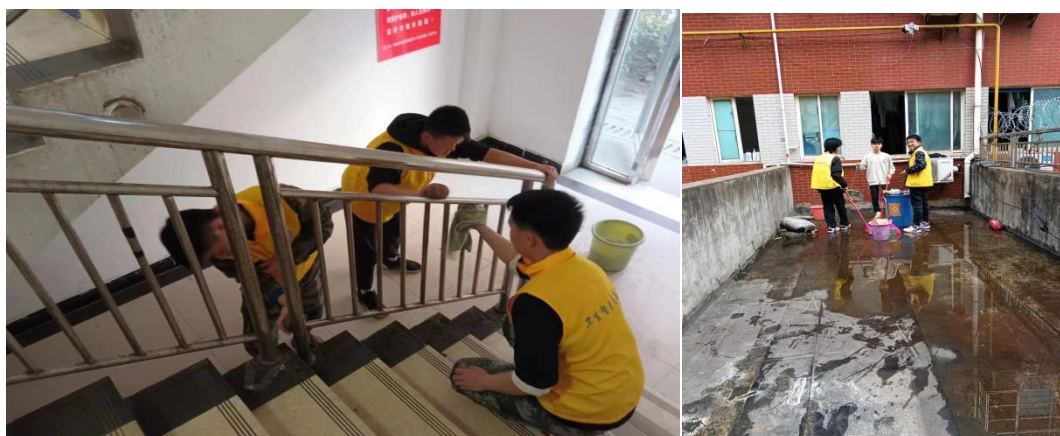
全面发展、和谐发展，加强学生与老师、家长之间的交流与连接，提高全体学生的心理素质。



2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承

通过劳动教育主题教育班会、劳动教育课和劳动实践使学生树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。

抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。

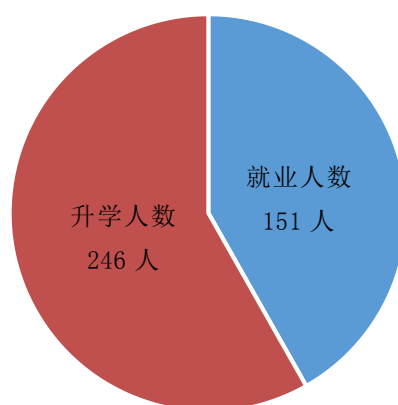


2.2 就业状况

2.2.1 就业整体情况

1、毕业生规模

2023 届毕业生共计 397 人，其中通过单招或者对口高考考入大学人数为 246 人（其中包含本科录取 5 人），选择就业人数为 151 人。如图 1- 1 所示。



2.2.2 毕业生薪资待遇

据统计，我校 151 名就业学生平均初始月收入为 3536

元，其中初始月收入 3500 元及以上的占 60.3%。

2.2.3 就业满意度

就业满意度是由就业学生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“非常满意”、“满意”、“一般满意”、“不满意”、“非常不满意”，共五项。其中，选择“非常满意”、“满意”、“一般满意”的属于对就业现状比较满意。据统计，的就业满意度为100%，如表所示。

毕业本科生分专业就业满意度统计表

专业名称	就业满意度
铁道运输管理	100%
航空服务	100%
计算机网络应用	100%

2.2.4 自主创业

我校暂无自主创业学生

3、教学质量

3.1 专业建设

依据学校办学定位、办学条件，结合区域产业结构调整和社会经济发展需求，初步建立了专业结构动态调整优化机制。学校目前有 6 个专业，覆盖 4 个专业大类。即交通运输类的铁道运输服务、航空服务、新能源汽车检测与维修；电子与信息类的计算机网络应用；教育类的幼儿教育；医药卫生类的护理。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职

业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的铁道运输服务、航空服务、计算机网络应用、新能源汽车运用与维修、护理等专业。

3.2 课程建设

课程是人才培养的核心要素，课程建设质量是决定人才培养质量的重要因素之一课程教学是决定学校人才培养、教学质量和教学水平的最基本要素，也是学校综合办学实力的根本性体现。

全面贯彻落实省、市人社主管部门关于技工教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。按人社部颁布的教学大纲(课程标准)规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、历史、计算机应用基础等基础课程。学校严格按照专业人才培养方案、课程标准、实践课程标准、考核标准、毕业标准等教学文件执行。每学年保证了40周的教学时间（含复习考试），每周为33学时，安排学生在最后一学期进行顶岗实习；必修课占总课时的90%，选修课占10%。教材使用符合人社部和人社厅关于教材管理的有关规定。

3.3 工学一体化改革

基于以“任务驱动、过程导向、教学做一体”的教学理念，按照“做中学、学中做”的一体化教学模式进行设计和重构课程内容。课程内容组织形式是按照我校提出的“逆向分解、整合重构、正向实施、动态反馈、循环提升”的方法，组织课程专家、企业生产一线的技术专家、能工巧匠和专业教师成立学习领域开发建设团队，重点开发5项专业学习领域，构建学习情境。在教学实施中，强调教学过程的行动导向，每一个任务的完成要按照“资讯、决策、计划、实施、检查、评估”这一完整的“行动”过程实施教学过程，完成职业能力和职业素质同步培养。

1. 制订新课程标准。根据学校的实际情况和专业特点，对教学大纲进行了研讨，以任务为载体，以学生为中心，制订适合教学做一体化课程的教学标准。

2. 建设试题库。配套的试题库已初具规模，内容包括单项选择，多项选择，名词解释，简答题等多种题型。

3. 制作电子课件。多媒体课件能增强课堂教学的直观性、形象性和生动性，激发学生的学习兴趣，改善师生交互方式，加深学生对教学内容的理解，提高课堂教学效果。

3.4 双优建设项目

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧盯重点产业发展需要，以服务“三高四新”战略定位和使命任务为目的，坚持需求牵引，突出就业导向，围绕产业链创新链

不断强化人才链，建设一批优质技工院校和优质技工教育专业，通过“双优”建设项目对技能人才培养的示范引领效应，实现技能人才培养供给侧和产业就业需求侧结构要素全方位融合，充分发挥技工院校在促进社会经济发展中的重要作用。争取在“十四五”期间，我校“双优”建设项目达标。

3.5 教科研能力

学校领导高度重视教科研工作，成立了以张国栋校长任组长的教科研工作领导小组，学校教科研工作有制度、有规划、有经费保证。

（1）重视教科研工作，设立有专门的教科研机构（科研处等），配备专职人员负责整体教科研工作。建有满足一体化教学要求的教学场所和产学研相结合的技师研修工作区。实习、实验设备设施具有先进性，具备承担企业技术研发、技术服务的功能。

（2）重视教师科研创新能力。教师应将教育科研和教学实践相结合，真正做到在教学中研究，在研究中教学，将教育科研渗透于常规的教育教学之中，在实践中学习、积累教育科研方法，从而提升教师的教育科研能力。在教学中研究，才能真正把握教育科研的方向，在研究中教学，才能提高教学质量，教学和研究相结合，不仅使教师认识到教育科研进而和教学活动的密切关系，还能突出教育科研的实践性，这正是我们从事教育科研的目的。支持教师投身于教材开发，

积极参与企业的技术研究、开发、推广和服务，将教科研成果应用于教育教学，推动教学质量提高。

（3）建立教师队伍培育机制。我校把专业带头人和骨干教师培养作为学校发展根本大计来抓，近几年，在上级主管部门的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实专业带头人和骨干教师的培养工作，取得了初步成效。

学校定期邀请相关科研管理部门、专家来校做专题讲座，相关专家从课题的选择、研究方案设计、研究方法及课题报告撰写等环节进行具体指导，使教师能够掌握如何做课题研究，从而对教师的教育科研能力有很大的推动作用。另外，学校也积极为教师提供一些教育科研的培训机会，使教师走出去，学习先进的教育观念，同教育科研专家相互探讨教育科研工作，在学习的过程中提高教师的教育科研能力。

3.6 教材建设

坚持推动教材建设，严把教材质量关。教材是知识的载体，是教育内容的体现，是教育目标实现的关键。学校成立了教材征订领导小组，按照专业教学计划和课程体系，每学期末教务处组织各教研组相关教师按教学计划提出教材征订建议，列出教材征订清单，经分管校长批准后，公共课和专业基础课教材、人社部开学第一课全部使用。从国家级规划

教材或人社部部颁教材征订目录中，通过合法渠道征订、使用合法教材。在教材管理方面，学校设立了教材库，确定了责任人，负责教材的进出登记和日常保管。

3.7 职业技能评价

我校是以培养“交通运输类”、“信息技术类”为特色的全日制技工学校，学校在立足校内正常的教学和管理需要外，还积极承担了职业培训任务，确实做到教学和培训“两条腿”同步发展。根据《湖南省职业技能培训补贴标准目录（2019-2021 年）》的通知及当前长沙县职业培训要求，结合我校就业情况，开设有计算机操作员、保育员、育婴员、养老护理员、电工、茶艺师、化妆师等职能技能培训项目，每年完成培训大约有 1000 多人，充分发挥教育服务和推动经济社会发展的功能。

4、治理保障

4.1.1 学校治理

4.1.1.1 党建引领

2022 年 4 月 8 日，经中共泉塘街道工作委员会研究决定，中共湖南航空信息技工学校委员会成立。

学校党支部领导班子健全，依法选举文跃红同志担任党支部书记，支部现有党员 7 人，入党积极分子 18 人。党务公开规范，严格对标“五化建设”的要求，有效正常开展了党组织各项主题活动，并按要求认真组织开展共青团、文明创

建等工作。学校认真贯彻党的教育方针，内强素质，外塑形象，积极打造长沙党建特色技工学校。为加强民办教育党建工作与教育教学协调发展，充分发挥公办学校党建工作优势，帮助民办学校加强党的建设，促进民办学校教育教学质量不断提升，我校积极开展公办、民办学校党建结对共建活动，目前已与长沙县泉塘二小党支部举行党建共建签约仪式。学校把党组织结对共建作为重要工作平台，立足学校各自实际和特点，有效整合结对双方在教育教学、校园文化、综合管理等方面的资源优势，以“共同进步、合作共赢”为目的，全方位、有组织、有重点地开展结对活动。

人员类别	人数
正式党员	7
预备党员	0
积极分子	18

2023 年，全体党员深入学习贯彻二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，积极落实上级部门，结合“两学一做”学习教育常态化、制度化。支部成员参加主题教育重点抓好学习教育、检视问题、整改落实三项措施，建立问题清单台账，制定整改方案；积极落实志愿者活动，实现全体党员服务在身边。学校党支部党建工作有条不紊，在学校

改革发展中充分发挥了政治核心作用。

学习宣传贯彻党的二十大精神是我党当前和今后一个时期的首要政治任务。围绕学校教育教学中心，带领全体党员勤奋务实、开拓进取，谱写学校党建工作的新篇章。党建活动的开展使职业教育实现了新的社会价值。

2023年，中共学校支部委员会根据上级党委要求，采取集中学习和个人自学相结合的方式，按照支部确定的学习专题和文件，记好学习笔记，及时完成主题教育活动心得体会文章。我校组织开展了一系列活动：开展专题党课学习——认真学习二十大报告；认真学习贯彻党的二十大精神的大会；开展深入贯彻落实习近平深入开展学雷锋活动的重要报告；集中学习《中国共产党党徽党旗条例》、《二十大报告》、《党章》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》；开展了“捐一天工资，助一名学生——师生结对帮扶贫困学生”党支部爱心助学系列活动以及“联合学校工会慰问防疫一线工作人员”送温暖活动；开展了“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”专项学习活动；开展了“《传承雷锋精神 弘扬时代新风》-参观雷锋纪念馆”等主题党日活动；集中组织收看《榜样7》和《榜样的力量》专题节目，开展系列“师德师风”培训。



2023 年学校党支部开展系列“捐一天工资，助一名学生——师生结对帮扶贫困学生”爱心助学活动，每期资助 10 名学生，给学生们提供了日常生活用品以及牛奶等物资，采

工作项目

取党员一对一帮扶的原则在平时提供帮助。



2023 年 3 月 25 日学校党支部开展了“传承雷锋精神、弘扬时代新风”参观雷锋纪念馆党日主题及党建带团建活动。



2023 年 3 月 30 日-4 月 1 日湖南航空信息技工学校党支部组织党员线上观看《榜样 7》，学习王亚平、王传喜、艾爱国、张玉滚、武大靖、林占熺、孟昆玉、路生梅等 8 位党的二十大代表的感人事迹。



2023 年 5 月 12 日开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程——”
党建带团建红歌比赛



2023 年 9 月 7 日起在党支部的组织下开展系列“师德师风”培训



为热烈庆祝中国共产党成立 102 周年，回顾党的光辉历程，歌颂党的丰功伟绩，引导党员干部不忘初心、牢记使命，2023 年 9 月 19 日，学校党支部联合长沙县泉塘街道新时代文明实践所、长沙县街道机关第一党支部等单位在泉塘文化站开展“文明路上有你有我，青春向党逐梦前行”喜迎国庆诗歌朗诵会



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，教育引导广大党员干部学习榜样、争当先进，担当作为，充分发挥先进典型示范引领作用。10月7日，我校党支部在二楼党建办公室统一组织观看由中组部和中央电视台联合制作的专题节目《榜样的力量》。



2023 年 10 月 20 日，学校党支部、共青团联合丁家岭社区服务中心开展“大手牵小手，共建文明路”党员进社区报道活动。



为进一步坚定党员理想信念，提升党性修养，重温党的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，巩固党的执政地位，增强党的领导核心，党支部于2023年11月18日举行“学党史，知党恩，听党话，跟党走”——赴中国共产党长沙历史馆主题活动

4.1.2 制度体系建设

治理体系是各种体制机制、规章制度，各种紧密相连、相互协调的制度形成的一个治理框架。学校治理体系和治理能力现代化直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。推进技工学校治理体系和治理能力建设现代化，是摆在学校面前的重大课题。

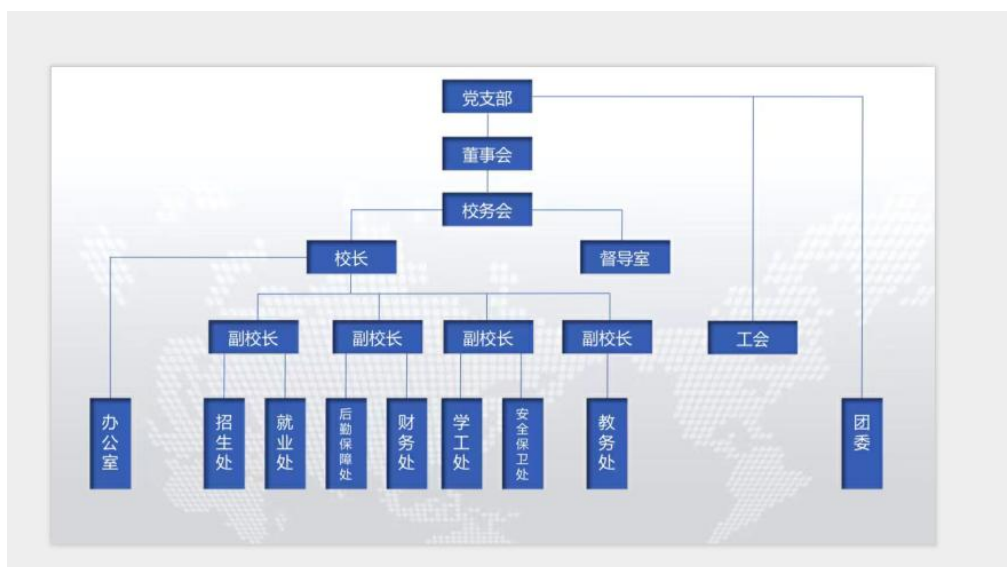
学校党支部和行政高度重视治理体系建设，成立以党支

部书记、校长为组长的制度建设工作领导小组，通过以章建制、协同共建、完善体系、优化流程、数字化改造等措施不断完善学校治理体系，编制了《湖南航空信息技工学校教职工手册》，明确部门之间的责权关系，充分调动工作积极性和主动性，推动学校事业发展朝着制度化、规范化、科学化迈进。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校的全面领导。修订完善了董事会、党支部领导下的校长负责制实施细则、支部会、董事会和校长办公会的议事规则以及“三重一大”决策实施办法，明确了议事决策事项和程序，完善了会议决定的督办制度。始终把民主集中制作为议事决策的基本原则，贯穿到各项议事决策过程中，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

4.1.3 管理队伍建设

学校实行董事会领导下的校长负责制，聘请教学经验丰富的饶宏国同志担任校长。通过几年的发展，形成了一支教育观念新、师德高尚、业务精湛、有较高的教学能力和实践操作能力、专兼结合具有“双师型”素质的教师队伍。



学校现有教职工65人，专任老师52人，在校生704人，生师比13.53:1。专任老师中专业老师28人，兼职教师8人，具有研究生以上学历教师6人，本科学历39人。“双师型”教师15人，中级以上职称老师8人。

4.2 硬件保障

4.2.1 院校场址

学校位于长沙经济开发区中心地段漓湘东路128号，校区独立，全封闭式管理。

4.2.2 实习实训仪器设备

2023年学校加大了校内实训场地提质改造，新增计算机233台，新增实训设备价值246万元，新增学生实习工位330个。同时教务处鼓励教师利用课余时间和晚自习时间开展专业实训，充分利用实训场地，实践教学课时数占专业课时数的60%，比2022年（42%）高17个百分点。

4.2.3 图书规模

学校建立了图书室、电子阅览室，各班级建立了图书角，拥有纸质图书 30000 多册，电子图书十万册。

4.2.4 数字化建设

学校十分重视信息化工作，先后设立了学校信息中心，成立了以校长为组长，副校长为副组长、后勤主任为成员的资金投入设备保障组等组织，领导小组定期召开专题会议，商讨落实学校信息化工作、策划并参与信息化硬件的投入、设备的维修及维护，教师信息能力提高的培训等常规化工作。学校制定了信息化工作发展规划,学年度工作计划，校本培训计划，并制定了切实可行的教育信息化管理制度、学校信息化经费投入保障制度等十余项制度，对学校信息化工作高标准，严要求，以此促进我校信息化工作的发展进程。学校互联网全部采取光纤接入，每个办公室、教室、微机室均有网络接口，真正实现了校园网络化。

4.3 经费保障

4.3.1 财政投入

学校为民办营利性中等技工学校，办学资金为自筹。

4.3.2 生均经费

学校投入经费情况

项目	2023 年（单位：万元）
人员经费	626.33
公用经费	499.53
基本建设经费	517.33
合计	1643.19

财政免学费拨款落实情况

项目	2023 年（单位：万元）
人员经费	241.96
公用经费	92.37
基本建设经费	3.09
合计	337.42

4.3.3 学生资助情况

在上级各部门的领导和细心指导下，我校高度重视学生资助工作，做到全体教职工积极宣传、参与、精心开展工作，坚持全程公正、公平、公开确定，严格按照程序，规范操作，每一笔资助资金都按时、足额发放到了受资助者手中。

2023 年春季共有学生 1166 人次，其中国家免学费 1054 人次，共计免学费 168.64 元，地方免学费 112 人次，共计免学费 17.92 万元。国家助学金共资助 303 人次，其中连片特困 221 人次、建档立卡 28 人次、自评 54 人次，每人 1000 元，共计 30.3 万元，以长沙银行转账形式发放给学生。

2023 年秋季本校学生一共 704 人，国家免学费 629 人，共计免学费 100.64 万元，地方免学费 75 人，共计免学费 12 万元，国家助学金共资助 122 名学生，连片特困 86 人，建档立卡 26 人，自评 10 人，每人 1000 元，共计 12.2 万元，以长沙银行转账形式发放予学生。

4、技能竞赛

5.1 竞赛背景和意义

职业技能大赛作为检验我校办学成果的一个重要标准，作为展现我校教育教学成果的良好平台，我校以职业技能大赛为契机，以赛促教、以赛促学。积极参加各级各类技能大赛，在各级各类技能竞赛和教师职业能力大赛中取得较好的成绩。

5.2 竞赛规模

我校参加了 2023 年长沙市技工院校学生创新创业大赛，此次大赛共有 16 所院校、30 个项目参赛。2023 年长沙市中等职业学校技能竞赛，有来自全市 56 个中职学校、10 个技工学校，2418 个学生参加了 12 个专业大类 52 个赛项的竞赛，株洲市、湘潭市 13 个中职学校 226 名选手参加了 5 个专业大类 10 个长株潭赛项的竞赛。

5.3 师生参赛情况

我校参加了 2023 年长沙市技工院校学生创新创业大赛，湖南航空信息技工学校“家+健康”一站式服务管理平台项目，参赛学生黄俊杰、张芊芊、许赢巍、周宇俊、申嘉振，指导老师王婕辉、燕辉、聂未寒。

我校参加了 2023 年长沙市中等职业学校技能竞赛，分别参加项目为：非服务类在线测评，参赛学生田晗生、袁千懿，指导老师林佳、邓芹洪；服务类在线测评，参赛学生杨特进、曾婷，指导老师林佳邓芹洪；艺术设计，参赛学生黄俊杰、申嘉振，指导老师何晴；办公应用，参赛学生刘子诚，

指导老师胡柔。

5.4 竞赛成绩和亮点

在2023年长沙市技工院校学生创新创业大赛中，荣获特别贡献单位，湖南航空信息技工学校“家+健康”一站式服务管理平台项目荣获团体二等奖，

在2023年长沙市中等职业学校技能竞赛中，非服务类在线测评，田晗生同学获一等奖，指导老师邓芹洪；非服务类在线测评，袁千懿同学获二等奖，指导老师林佳；服务类在线测评，杨特进同学获二等奖，指导老师邓芹洪；艺术设计，黄俊杰、申嘉振两位同学分别获二等奖，指导老师何晴；办公应用，刘子诚同学获三等奖，指导老师胡柔；服务类在线测评，曾婷获三等奖，指导老师林佳。

在专业课教师竞赛中，我校李艺老师参加长沙市专业课教师企业实践优秀教学案例中荣获一等奖。

5.5 基地建设

学校建有航空模拟仓（航空服务专业）1个，高铁模拟仓（铁道运输管理）1个，计算机房6个（计算机专业），形体房5间（航空、高铁专业），新能源汽车实训室1个，幼儿实训室4间（幼儿教育），美术设计与制作1间，40多间多媒体教室。建立了稳定的校外实训基地，所有实训课开出率达96%以上，教学仪器设备为546万元。在2022年的办学水平评估中，我校荣获长沙市市管技工院校办学水平评估合格单位

称号。经过多年的发展，学校在基础设施投入、教学设备完善、师资水平提升、教学模式改革、校企合作深入等方面均取得了长足的发展，办学实力、核心竞争力及社会服务能力明显增强，学校正迈入了持续、健康发展的快速道，为“湖南省优质技工教育专业建设项目”的申建奠定了坚实的基础。

5、教师队伍

6.1 专任教师结构与数量

学校通过几年的发展，形成了一支教育观念新、师德高尚、业务精湛、有较高的教学能力和实践操作能力、专兼结合具有“双师型”素质的教师队伍。

学校现有教职工65人，专任老师52人，在校生704人，生师比13.53:1。专任老师中专业老师28人，兼职教师8人，具有研究生以上学历教师6人，本科学历39人。“双师型”教师15人，中级以上职称老师8人。

6.2 教师培训

学校在 2022-2023 学年根据教师需求打造了一系列卓有成效的校本培训，把专题培训作为提升教师素质和专业能力的有效途径。

表 2 2022-2023 学年教职工专题培训情况

序号	校本培训主题	时间
1	2022 级班主任班级建设专题	2022 年 8 月

2	如何构建有效的家校联系	2022 年 9 月
3	2022 年秋季师德师风培训	2022 年 10 月
4	践行“三全育人”新途径	2022 年 10 月
5	冬季消防安全专题培训	2022 年 11 月
6	主题班会的组织与开展	2022 年 12 月
7	中职班主任能力大赛要点和技巧	2023 年 1 月
8	学生矛盾调解的流程和方法	2023 年 3 月
9	2023 年春季新学期师德师风	2023 年 2 月
10	民办中职学校四特学生管理的对策与挑战	2023 年 4 月
11	重要时间节点班级活动开展与育人的关系	2023 年 5 月
12	学生夏季健康注意事项	2023 年 6 月
13	2023 年新老师岗前培训	2023 年 7 月

学校的教师结对继续强化，20 组新老教师互相结对。开展了“新教师公开课展示”活动，老教师从教学态度、教学设计、课堂掌控、重难点突破、教学效果等方面逐一点评指导，对新教师快速适应教育教学工作，提高教育教学能力，掌握教学技巧，站稳讲台，有很好的促进作用。

6.3 服务一线生产情况

我校历来重视校企合作，专门成立了“校企合作推进委员会”，开展校企合作。先后与多家知名企业单位建立了良好的合作关系，保障了毕业生百分百就业。如交通运输类与企业深度合作的实习单位有 3 家，分别湖南中路铁联保安

服务有限公司（长沙站、长沙南站站内安检中标单位）、湖南红光保安服务有限公司（长沙黄花机场防爆安检岗中标单位）、长沙地铁。信息技术类专业深度合作的实习单位分别是湖南科创信息技术股份有限公司、湖南蓝思科技股份有限公司、京东集团客服中心，方正集团等 4 家企业。

学校根据合作企业的用人需求，签订“订单培养”协议，以企业订单为依据，按照企业要求“量身定做”完成学校人才培养工作。其主要形式有定向培养等形式。学生前两年在校按培养目标完成教学计划规定的教学内容，第三年到合作企业参加实习，毕业后在合作企业工作。

我校分别与湖南吉利汽车有限公司进行“订单培养”，充分体现校企双方互惠互利、共同发展的原则，学校和公司共同参与制定教学计划、共同组织实施教学和共同参与管理。教学内容紧跟公司生产实际的发展和变化，特别是根据专业技术领域的发展及时修订和调整专业教学计划的内容和环节。学校利用师资和设备优势为公司员工进行培训，公司根据自身特点为学校教师下厂跟班学习提供条件。公司根据教学需要为学校提供一定的设备支持，将公司的文化、企业的最新技术和设备直接引入学校的教学中，使学校教学与企业生产紧密结合。教学计划在实施的过程中校企双方共同负责进行教学督导，及时反馈信息，解决专业教学计划实施中出现的问题。学生在公司实践的过程中，学校严格按照教学计

划的内容和方案，由专人负责进行现场管理、指导和服务。公司积极配合，协调安排学生的实践环节，为学生提供必要的学习和生活保障。

6.4 教育教学能力

（1）坚持育人为本、德育为先，不断加强和改进德育工作，创新德育内容、方法和途径，校风校纪好。组织保障有力，管理机制健全，德育工作队伍素质高。

（2）主动适应当地经济社会发展和企业需求，形成了对接产业、企业、岗位的专业建设和动态调整机制。专业结构合理，特色鲜明，重点专业建设成效明显，与重点产业匹配度达 60%。

建立专业建设委员会并定期开展活动，指导专业建设、人才培养方案、课程标准及教学大纲修订。每年开展产业发展和企业岗位需求调研，促进专业设置更好适应产业发展和企业需求。

（3）重点专业建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的一体化课程体系，教学文件规范齐全。积极推进一体化课程教学改革，并取得一定成效。学生在校教学课时不少于总课时 2/3，实训实习课不少于总课时 1/2。

（4）有效推行工学结合的人才培养模式，深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，专业教学过程对接生产过程。

(5) 规范使用教材。各专业按照规定配备与所设专业相配套的部颁教材，有健全规范的教材选用和使用管理制度；公共课和专业基础课教材、人社部开学第一课全部使用国家级规划教材或人社部部颁教材。

6、产教融合与校企合作

7.1 概况

当前社会经济飞速发展，改革不断深入，竞争愈加激烈，学校在上级政府、部门的指导和支持下，积极开展校企合作、适应地方经济社会发展、提高毕业生就业、满足企业人才需求，提高学校办学实力。

校企合作既是教育规律的内在要求，又是市场规律的外在需要。学校成立校企合作中心，与招就处联合办公。校企合作中心成立领导小组，制定了《校企合作管理办法》，建立各项规章制度，做好组织管理，制定校企合作计划，指导校企合作各个环节的工作，协调解决各种问题，保证校企合作工作的正常运转。

7.2 合作企业情况

目前，我校根据专业开设，共签订合作企业 47 家。

其中航空服务专业类深度合作的实习单位为广州鹏翔保安服务有限公司、深圳市机场保安服务有限公司、湖南超群航空服务有限公司、南京中图文化实业有限公司、长沙红光保安服务有限公司、湖南三和航空服务有限公司、北京昱

翔航空服务有限公司 7 家企业。

铁路运输管理以及城市轨道交通管理专业深度合作的实习单位为福建省中京汇才企业管理有限公司、南宁和谐时代企业管理有限公司、北京央务恒远保安服务有限公司、北京都杰保安服务有限公司、北京京铁卫士保安服务有限公司、深圳市保安服务有限公司、湖南中路铁联保安服务有限公司、深圳市龙岗区保安服务有限公司 8 企业。

旅游服务与管理类专业深度合作的实习单位为长沙县泉塘维亚纳酒店、长沙维也纳酒店管理有限公司、长沙三景酒店管理有限公司韦尔斯利酒店、湖南鲤隐台酒店管理有限公司 4 家企业。

计算机网络应用类以及电子商务类专业深度合作的实习单位为长沙市相约企业管理咨询有限公司、长沙如家物业管理有限公司、湖南省湘福物业管理有限公司、长沙市众望物业咨询有限公司、湖南长毛象网络科技有限公司 5 家企业。

美术设计与制作类专业深度合作的实习单位为长沙进步网络传媒有限公司、青岛白鲸影视科技有限公司、青岛异人影视科技有限公司 3 家企业。

幼儿教育类专业深度合作的实习单位为长沙市岳麓区枫林绿洲幼儿园、长沙梓林哈奇托育服务有限公司、贝拉德望城幼儿园、长沙县湘龙街道飞行宝贝幼儿园、长沙市开福区科苑明星幼稚园 5 所幼儿园。

新能源汽车运用与维修专业深度合作的实习单位为浙江三花汽车零部件有限公司、江西江铃汽车集团改装车股份有限公司、博世汽车部件（长沙）有限公司、长沙比亚迪电子有限公司、广州车联盟汽车科技有限公司、优品汽车服务（江苏）有限公司 6 家企业。

护理专业深度合作的实习单位为长沙县第二人民医院、长沙老年康复护理院、岳阳市巴陵医院、长沙市鹤诚医院、益阳顺康中医康复医院、常德市第一中医医院白马湖分院、长沙县中医院、长沙县星沙医院、浏阳市人民医院 9 所医院。

7.3 学生实习情况

2023 年 5 月 25 日至 2023 年 8 月 27 日，此次阶段性培训共有 100 名学生参加，在培训期间，我校学生获得了长沙南站领导的一致好评，认为我校学生无论是遵守规章制度方面，还是专业技能方面都非常优秀，培训结束后，每个参加培训学生都拿到了由长沙南站颁发的培训证明，且有 15 名同学获得了优秀培训生的荣誉，并为她们颁发了荣誉证书。

为加深学生对新能源汽修专业的认识和了解，积极搭建校企沟通平台，增强学生专业素养，提高学生实践能力。我校组织 2022 级新能源汽修专业学生前往北京汽车集团株洲分公司进行研学活动，实地感受企业文化风采。此次研学活动，让学生们走出书本，在实际环境中提高认知，增长见识，同时促进了学生对专业学习的理解，提高了学习兴趣，这也将进一步促进校企深度合作，完善专业人才培养模式，推动产教深入融合。

7.4 合作成果与亮点

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一。自 2019 年起，我校就长沙站、长沙南站安全板块的负责单位湖南中路铁联保安服务有限公司开始进行深度合作，成立了校外实训基地、定期组织学生赴长沙站、长沙南站实习实训基地参加阶段性实训，每到节假日或者国家举行重大活动的时候，更加会加派我校学生前往，不仅能大大缓解长沙站、长沙南站的用人压力，维护了长沙铁路系统的平稳运行，也增加了学生的实践能力，培养了学生的吃苦耐劳精神。

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与众多企业签定了顶岗实习协议，通过校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，并详细计划、周密安排，使学生在实践中学习，学习中实践。学校就业处增强服务意识，加大考核力度，不断完善顶岗实习的管理和服务工作，采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系；通过加强对顶岗实习指导教师和班级班主任的考核，增强他们的责任意识，发挥他们的积极作用；通过与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况，协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造良好的环境氛围；通过加强与学生家长的

联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定，社会满意率达 90%以上。

7、社会贡献

8.1 人才培养

8.1.1 人才培养目标

1. 铁道运输管理专业人才培养目标

本专业坚持立德树人，面向铁路运输、城市轨道交通、运输型物流及大型厂矿运输部门等行业企业，培养从事铁路行车指挥与调度、客运组织、货运组织及服务等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

2. 航空服务专业人才培养目标

本专业坚持立德树人，面向航空服务领域，培养拥护党的基本路线，具有良好的思想品德和职业道德，德、智、体、美全面发展，掌握空中乘务基本知识，具备空中乘务技术技能，从事空中乘务、航空物流、客票销售、民航运输服务、航空企业管理等工作的高素质技术技能人才。

3. 计算机网络应用专业人才培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和

信息处理等操作或产品销售，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

4. 幼儿保育专业人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握幼儿卫生保健及幼儿保教的基本知识，具备保教结合技能，可面向儿童卫生保健行业的婴幼儿教育与保育、家庭教育指导、育婴员、保育员等岗位，从事婴幼儿发育监测与评价、健康指导、幼儿教育及家庭教育指导等工作，具有良好的职业道德和职业生涯发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

5. 新能源汽车检测与维修专业人才培养目标

本专业主要培养德、智、体、美、劳等全面发展的，面向新能源汽车售后技术服务和管理企事业单位，在生产、服务一线能从事新能源汽车装配、调试、维修、检测等工作，具有良好的职业道德素质，具有较强实践操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才。

8.1.2 人才培养数量与质量

我校各专业 2023 届毕业学生人数分别是，铁道运输管理专业 214 人，航空服务专业 127 人，计算机网络应用 56 人。2023 年对口高考，我校刘佳雯、李方圆、张曼英、肖峰、

虞尚武汉等五位同学成功被湖南工商大学、衡阳师范学院、湖南第一师范学院、湖南人文科技学院等本科院校录取。

另外，我校各专业毕业生从事岗位的职业能力基本能够满足企业的需要。通过三年的学习均较好的掌握了以下职业能力：

（1）证书要求：要求应届毕业生通过国家计算机等级考试一级、普通话三甲水平。

（2）重视礼仪培训，注重行为素养的规范训练。

（3）所有专业课程采用理实一体化设计，注重培养学生的实践操作能力。

（4）注重培养学生的应急能力。

8.1.3 人才培养类型

我校所有学生均系全日制三年制培养模式。

8.2 社会服务

8.2.1 社会培训

无

8.2.2 技能评价

1. 普通话水平测试，2023 年我校 340 名学生参加普通话水平测试，其中 102 人考取二级甲等，156 人考取二级乙等，76 人考取三级甲等。

2. 专业技能考查，2023 年 6 月专业技能考查，通过率 100%。

8.2.3 技术应用

1. 服务行业企业

学校和企业紧密联系，积极组织学生服务各行业企业。2023 年度先后组织了学生到长沙火车站、长沙南站、长沙轨道交通集团、吉利汽车部件公司顶岗实习，为企业服务。

2. 服务地方社区

坚持提质培优，我校着力打造特色职业教育人体系；坚持以需求为导向，培养产业和行业所需的高素质技术技能人才，深化产教融合、校企合作；学校发挥人才优势，构建了全民终身学习的服务平台，为区域经济社会发展培养技术技能人才。其中，我校礼仪队和龙狮队在 2023 年长沙县终身学习活动周开幕式活动上作为优秀节目进行展示。

8、面临挑战

9.1 办学场地问题

技工学校是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在人社主管部门的正确领导和悉心指导下，学校虽然取得了一些成绩，但受办学场地限制，学生活动区域受限，后继发展难以保障。新校区建设是专业性极强、极为繁杂的工作，请求主管部门在新校区购地、建设方面给予政策指导及支持。

9.2 双师型教师问题

目前,我校与相关企业签订协议,但离上级主管部门“深入产教融合”的要求还有很长距离。主要原因为双师型教师的缺乏。一方面目前没有完善的校企双师型教师融通机制,鼓励专业教师下一线,企业技术骨干上课堂。另一方面学校没有可执行方案,鼓励教师走出校门,打破围墙,深入企业一线。请求上级主管部门在鼓励企业技术骨干下学校、学校如何吸引企业教师入校给予相关政策指导。

9、展望未来

10.1 强化人才培养质量

随着经济体制改革和教育体制改革的深入,技工学校被推进了市场,统招统配变成了自主招生、双向选择,如何突出重围,成为学校全体教职工面临的巨大挑战。经过多年的实践,学校探索出了一条创新发展的路子,这就是“找外援、练内功”。

一是紧紧依靠企业,体现技校优势,办出特色,下一步学校将进一步强化与企业的合作,共谋发展。以职业活动为导向,共谋学科专业建设。积极邀请企业专家召开座谈会,对原有课程进行诊断,打破学科体系,开发一体化课程。组建由行业、企业和学校共同参加的校企合作基地建设委员会以及由行业专家学者和一线技术能手组成的专业建设指导委员会,让企业领导、行业专家、企业一线技术能手从不同领域、不同角度研讨学校的办学方向、专业人才培养方案、

课程标准、校企合作实训基地建设等重大问题，确保了学校教学与岗位需求的有效对接。

二是打铁还需自身硬，练内功就是加强学校内部建设，完善教学管理机制，使学校教育教学各个环节保持高效率的工作节奏，从而提升办学质量。进一步对标一流，发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改”作用，探索构建校赛与省级、国赛、世赛相衔接的竞赛体系，专业社团活动与各级大赛相结合的训练体系，教学内容与大赛项目、技术标准相融合的课程体系。

在今后的工作中，学校将始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促建”，全面提升人才培养质量，不断增强社会服务能力，持续推动学校职业教育高质量发展。

10.2 提升社会服务能力

为创新办学模式，扩大技工教育的辐射面，更好服务当地经济社会发展，我校计划推出“校校”合作培训计划，在技能培训、人才服务等方面，挖掘潜力，优势互补，不断提升社会服务能力。

10、本校 2023 年技工教育大事记

1. 2023 年 2 月 10 日，我校党支部与长沙市唯上商务科技学校党支部开展了党组织结对共建活动。我校党支部书记文跃红与唯上商务科技学校董事长助理盛庆、党建专干陈佳同志出席了共建活动。“结对共建”是双方党组织之间建立

互帮、互学、互助的有效机制，能够发挥结对双方党组织的自身优势，共享党建工作信息，交流党建工作经验，加强基层党组织建设，提高党建工作水平。

2. 受疫情影响，学校将本该安排在 2022 年底的期末考试安排在了 2023 年 2 月 17 日考试，考试按照“单人单桌”的原则进行，对全体监考老师提出监考要求：严肃维护考场纪律，做好监考检查工作，不得擅自离开考场。期末考试是有利于学生对自己的学习情况进行检验，从而认识自己的学习水平，让学生及时的了解自己知识掌握情况，发现学习上的漏洞，有效的进行下一阶段的学习。

3. 根据省教育考试院有关文件要求，学校认真执行《长沙市高招体检实施细则》，在长沙县妇幼保健院的支持下，圆满完成了高三年级学生 2023 年高考体检工作，全校共 347 名考生参加体检。

4. 为规范技工类院校办学行为，提升办学水平，保证办学质量，在市人社局统一安排下，3 月 15 日，长沙市 2022 年技工院校办学水平评估小组组长、长沙市人社局技工教育管理处副处长陈勇一行在我校开展 2022 年办学水平评估工作，学校相关职能部门负责人全程陪同并听取检查组工作意见。评估组通过查阅档案资料、实地查看、问卷调查等方式全方位了解学校，从办学条件、安全卫生、教育教学、教师队伍、德育管理及安全专项等方面逐项细致地开展检查工作。

专家组领导在依次详细查阅和询问我校各项情况后，对我校的办学情况做出肯定并对学校的未来发展给予了专业建议。

5. 3月24日，第一批间单据名单公示，学校165名学生通过第一志愿，其中公办录取142人，录取率86%。徐美琳、凡婷婷、李以琛等23名同学被长沙民政职业技术学院、湖南交通职业技术学院、湖南工业职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南大众传媒职业技术学院等国家示范性高等职业院校、国家骨干高等职业院校录取。

6. 为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步提高学生对共产主义青年团的认识，加强对青年团员的思想政治引领，构建一支专业能力强、有责任心、信念坚定的骨干队伍。3月31日，学校举行第5期团校开班仪式。学工副校长胡春、党支部书记文跃红、学工处长陈钦、团委书记吕沐霖及学员参加开班仪式。

7. 为规范和加强技工学校学生学籍注册、异动等方面的管理，4月13日，市人社局检查组李精丽老师一行到我校开展学籍点名工作，检查组在学校学籍管理老师的陪同下开展现场学籍点名工作。对我校全体学生通过核实身份信息、清点在班人数、核对学籍信息等方式进行详细核查，并对病事假不在校学生的请假手续进行认真核实。

8. 4月17日，我校与湖南工程技师学院“中高技衔接”合作签约仪式在湖南工程技师学院致远楼四楼会议室举行。

两校合作办学，既顺应现代技工教育体系建设，又落实习近平总书记关于技能人才培养工作的重要论述精神，是我校推进办学模式和人才培养模式的重大改革。

9. 为进一步贯彻落实“扶贫先扶志，扶贫必扶智”讲话精神，深入推进教育领域精准扶贫、深度扶贫，5月23日，我校举行师生结对仪式。党支部书记文跃红向在场师生传达了教育脱贫攻坚的政策及帮扶活动内容要求，确定每年资助20名品学兼优的贫困学生名单并公示，让学校党员、职工人员对接学生，一对一从思想上、生活上、学习上进行全方位的帮扶，直至学生毕业。

10. 为庆祝中华人民共和国成立74周年，歌颂祖国伟大成就，培养学生的爱国热情，活跃校园文化，9月26日晚，我校隆重举办“同庆盛世华诞，共创美好明天”文艺晚会，我校师生齐聚一堂，载歌载舞，满怀诚挚的热忱与激动的心情，迎接祖国的生日。

11. 为规范和加强技工学校学生学籍注册、异动等方面的管理，10月19日，市人社局检查组李精丽老师一行到我校进行学籍点名工作。此次学籍点名检查，对我校进一步加强学籍管理工作的规范化、制度化和科学化有着积极的促进作用。

12. 11月27日上午，长沙市人社局、长沙县人社局、泉塘街道安全检查组一行莅临我校开展安全专项检查工作。

检查组对学校进行了全面的安全检查，涉及消防安全、食品安全和宿舍安全等多个方面。通过实地考察和材料检查两种方式，对学校食堂和学生宿舍等重点场所进行了实地查看。检查组就检查情况展开细致点评，给出了具体的检查反馈意见。

